ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМНИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023-2024 уч.г..
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

001.

8 класс

7-8 классы

ДАНИЕ 1.

звестно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в торых выделенные буквы указывают на ударный звук.

мУзыка – музЫка; 2) твОрог – творОг;

шЁлковый – шелкОвый; 4) зАмок – замОк;

кОмпас – компАс; 6) вОлос – волОс;

бАгрить – багрИть; 8) пиццЕрия – пиццерИя;

оптОвый – Оптовый; 10) хОдите – ходИте.

спределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой ре:

Функция ударения	Номера пар слов
Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	4,7 +
Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	6,10 +
Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	5 +
Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	1 +
Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	3 +
Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима).	2 +
В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	8,9 +

10б.

ДАНИЕ 2.

одберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и словицам:

как псу муха (польск.) – как слону булочка. +

принять пузыри за фонари (франц.) – принять за чистую монету. +

как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) – как свинья в апельсинах +

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00E74D8BBD50B093350D8E16A5B124385F
Владелец: Тебейкина Елена Анатольевна
Действителен: с 31.07.2023 до 23.10.2024

г) записать за ушами (чешск.) – зарубить на носу, намотать на ус +

д) спеши медленно, не торопясь (лат.) – тише едешь-дальше будешь, поспешишь-людей насмешишь, что скоро то не споро. +

е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) – когда рак на горе свиснет, после дождика в четверг, на турецкую сказку. +

7б.

ЗАДАНИЕ 3.

В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков: **снять, три, въезд, сжал, увёз?**

Объясните своё решение, указав морфологические свойства, морфемы и звуки в выбранных вами словах.

+ Три. Глагол в повелительном наклонении 2-го лица ед. числа. Корень тр-, суффикс -и-, нулевое окончание. Три звука [тр'и]

Увез. Глагол в форме изъявительного наклонения прошедшего времени, мужского рода ед.ч. Приставка у-, корень -вез-, нулевой суффикс, нулевое окончания. 4 звука [ув'ос].

9б

ЗАДАНИЕ 4.

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	вопрос	Смысловые отношения
Приехал	из	Города	откуда?	объстоятельство места
поступить, оклеветать.	из	страха/завести мести	почему? отчего?	Обстоятельственные причины
собрать, сплести	из	деталей ветвей	Из чего?	объектное
Корзина	из	прутьев, берестя	какая?	Определительные

Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом ИЗ, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания словами в словосочетаниях.

10б.

ЗАДАНИЕ 5.

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: **рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие.**

1б + 0,5 = 0,5 = 0,5 = 0,5

что-то сделал своими руками.

3б.